



茨城県立那珂高等学校グランドデザイン

○目指す生徒の姿

- ・ 3年間の学びから、自主性・自立性を育み、自ら進路実現へと向かう生徒
- ・ グローバルな視点に立つ国際人として、地域社会に貢献できる生徒

○那珂高校での学びの柱

- ・ **国際理解教育の推進**
那珂市との連携やオーストラリアの高校との交流

自主性自立性を育む

- ・ **進路指導の充実**
進路に対応した教育課程、
課外指導の充実

- ・ **特別活動の振興**
部活動の奨励・推進
活性化

どのように支援していくか

- ・ 個に応じたきめ細やかな指導（少人数制・習熟度別学習による授業スタイル）
- ・ スクールカウンセラーの配置活用による相談体制の充実
- ・ 教員間の「報告・連絡・相談」による連携強化・迅速対応

何をどのように学び

- ・ 国数英での少人数制・習熟度別授業
- ・ 主体的対話的で深い学びの実践（アクティブラーニング）
- ・ 進路に応じた課外授業の実施
- ・ ICT機器の活用（家庭学習動画配信・ONLINE学習）
- ・ 部活動の奨励（運動部・文化部加入奨励）
- ・ 那珂市内中学校との連携交流（部活動・生徒会活動）
- ・ 那珂市や海外高校との連携交流

何ができるようになるか

- ・ 基礎学力の定着
- ・ 自分の考えを主張でき、行動できる
- ・ コミュニケーション能力の育成
- ・ 大学受験、公務員試験、就職試験等に対応できる学力の養成
- ・ 主体的な進路選択
- ・ 積極的にチャレンジする姿勢
- ・ 健康でたくましい心と体の育成
- ・ 自主自立の精神/他者への思いやり
- ・ 地域への貢献、高校生としての自覚・責任感の涵養
- ・ 異文化、多様性への理解

○学びの環境

- ・ **安心安全を守る体制**
防災体制の充実、交通安全指導等
防災訓練、AED使用研修の実施

・開かれた学校

学校公開、ホームページ・フェイスブック
ツイッター発信・ONLINE学習の推進
学校行事へのPTA、地域住民の参加協力