

令和7年3月18日（火）

「総合的な探究の時間」の全体発表会を実施しました。

令和7年3月17日（月）5・6時間目に、「総合的な探究の時間」の全体発表会を実施しました。

本校の「総合的な探究の時間」は、10月頃から、1，2年生が16講座に分かれて、ゼミ形式で、テーマを設定して探究活動を行っています。

全体発表会では、各講座の代表者がスライドを使用して、5分程度で口頭発表を行いました。

生徒は、メモを取りながら、発表を聞いていました。生徒は、教室に戻って、Google フォームで、どの発表がよかったか投票をしました。

今後、生徒の投票結果を踏まえて、校長、教頭、1学年主任、2学年主任で協議をして、最優秀、優秀1点、優良賞2点を決めて、3月21日（金）の終業式で表彰する予定です。

生徒のみなさんは、今年度の発表を参考にして、積極的に探究活動に取り組んでもらいたいと思います。



表 講座名と発表テーマなど

| 発表 | 講座名と発表テーマ | 発表者 |
|----|--|----------------------------|
| 1 | 家づくり探究ゼミ 「家づくりについて」 | 2年3組 1名 |
| 2 | 身近に出来る国際理解 「世界にある差別」 | 1年4組 2名 |
| 3 | 数学探究 「腕の筋トレ自重と器具の違い」 | 1年1組 3名、1年4組 1名 |
| 4 | 日本史とんでもないミステリー 「三大怨霊 崇徳天皇について」 | 2年3組 1名 |
| 5 | メディアに関する探究 「ネットミームが描く未来の社会と変化」 | 2年1組 1名、2年2組 2名 |
| 6 | 進路探究ゼミ 「英語学を活かして、経営学を学び、インテリア系の仕事に就けるのか」 | 2年3組 1名 |
| 7 | 豊かな生活探究ゼミ 「ドレッシングは体に良い？悪い？」 | 2年4組 2名 |
| 8 | 新聞タテ読み、「ヨコ読み、ナナメ読み 新聞広告について」 | 1年1組 1名、1年4組 1名 |
| 9 | ゲーム分析～サッカー～ 「中盤エリアでの攻撃について」 | 2年2組 1名 |
| 10 | 言葉について考える① 「令和の流行語」 | 2年1組 1名、2年2組 2名 2年4組 1名 |
| 11 | 言葉について考える② 「プリキュアから考えるジェンダー表現～語尾の変化～」 | 1年3組 3名 |
| 12 | Physical&Mental Training 「楽しくトレーニング」 | 1年1組 2名 |
| 13 | English Through Music 「Steal The Snow の菓子 の解釈と劇中での効果について」 | 2年2組 2名 |
| 14 | 日本史事件の再構築 ～室町時代以前を中心に～ 「関ヶ原の戦いの本当の裏切り者は」 | 2年3組 1名 |
| 15 | 企業研究 「アサヒ飲料」 | 2年1組 1名 |
| 16 | 科学探究 「地球温暖化の現状と対策」 | 1年3組 1名 |