

### 修学旅行の事前学習「総合的な探究の時間」の取り組み

2学年では、11/3（日）～11/6（水）の広島・関西方面の修学旅行の事前学習として、「総合的な探究の時間」で「戦争とは、平和とは」をテーマにして、調べ学習をして、生徒一人一人が記事を書いて、新聞をつくりました。新聞を教室前の廊下に掲示して、校長賞、教頭賞、学年主任賞、担任賞を選びました。



2年1組



2年2組



2年3組



2年4組



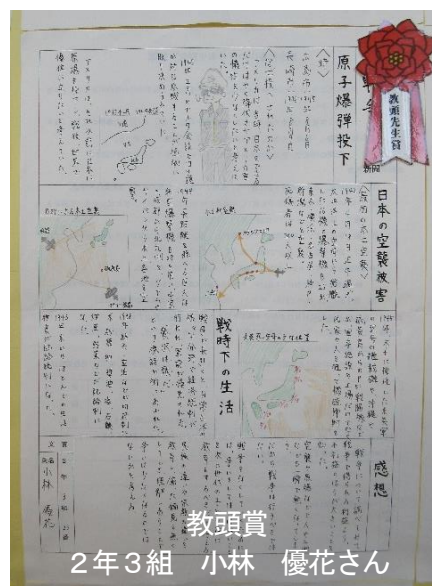
修学旅行事前指導で表彰（11/1）

#### 【審査で評価したこと】

- 1 読む人のことを考えてまとめているか。
  - ・量が適切か（多すぎず、少なすぎず）。文字が詰まっていると読みづらい。
  - ・調べたことをそのまま書くのではなく、調べた内容に優先順位をつけて、ポイントを押さえて、内容のつながりを大切に簡潔に書くことよい。
  - ・文字だけでなく、イラストや写真を使って、見てわかりやすくするとよい。
  - ・紙面全体のできあがりイメージして、レイアウトのバランスを考えて、見やすさ（読みやすさ）を意識するとよい。
- 2 感想や編集後記をしっかりと書いているか。
  - ・どう思ったか、気づいたこと、今後に生かしたいことなどを書いているか。
- 3 新聞を参考にしよう。
  - ・新聞記事は、限られた文字数で読者にわかりやすく伝える必要がある。新聞記者は、取材をもとに、記事名、文章を考えて、よりわかりやすく書いている。編集部では、記事の構成、写真やイラストの使用、レイアウトなどを何回も見直している。
  - ・生徒のみなさんは、テーマに沿って、今回、一生懸命に記事を書きました。
  - ・書いたことが、読む人に伝わるように表現することが大切です。自己満足・独りよがりな文章（記事）ではなく、読む人の立場になって見直して、わかりやすい文章（記事）を書きましょう。誤字脱字のチェックもしっかりとしましょう。



校長賞  
2年1組 野島 由葉さん



教頭賞  
2年3組 小林 優花さん



学年主任賞  
2年4組 峯村 萌さん